

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: مدخل إلى التاريخ السعودي
رمز المقرر: 201-HST-2
البرنامج: إعداد عام
القسم العلمي: قسم اللغة العربية وآدابها
الكلية: كلية العلوم والآداب
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: 2022م
تاريخ آخر مراجعة: 22 شوال 1444هـ

المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي



3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي									
1. الساعات المعتمدة:							ساعتين		
2. نوع المقرر									
أ.		متطلب جامعة		√	متطلب كلية		متطلب تخصص		متطلب مسار
ب.		إجباري		√	اختياري				
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر					حسب خطة كل برنامج				
4. الوصف العام للمقرر									
يدرس هذا المقرر التاريخ الوطني السعودي في جوانبه السياسية والفكرية والتنموية منذ قيام الدولة السعودية الأولى وحتى الدولة السعودية المعاصرة.									
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)									
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)									

7. الهدف الرئيس للمقرر
يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المفاهيم والمعارف المتعلقة بتاريخ وحضارة وتنمية الدولة السعودية منذ نشأتها وحتى العصر الحاضر مما يعزز الانتماء والولاء للوطن وأهمية المحافظة على مكتسباته التنموية .

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي		
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	2	100%

2. الساعات التدريسية (20 ساعة)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	20 ساعة	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	20	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يُعرف الطالب مراحل التاريخ السياسي والحضاري والتنموي للدولة السعودية.		المحاضرة + المناقشة والحوار	الاختبارات الفصلية والنهائية+ التكاليفات
1.2	أن يذكر الطالب أهم حكام الدولة السعودية منذ نشأتها.		المحاضرة + العصف الذهني	الاختبارات الفصلية والنهائية+ التكاليفات
1.3	أن يفهم الطالب الثوابت والقيم التي عمل بها حكام الدولة السعودية.		المناقشة والحوار + التعلم الذاتي + منتديات النقاش	الاختبارات الفصلية والنهائية+ التكاليفات
2.0	المهارات			
2.1	أن يشرح الطالب مراحل التاريخ السعودي وبداية ونهاية كل مرحلة.		المناقشة والحوار + منتديات النقاش	الاختبارات الفصلية والنهائية+ التكاليفات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يحلل الطالب البناء الحضاري للدولة السعودية الحديثة وملامح التنمية السعودية المعاصرة.		المناقشة والحوار + التعلم الجماعي + العصف الذهني	الاختبارات الفصلية والنهائية + التكاليفات
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يحافظ على مكتسبات الوطن التنموية والتاريخية.		التعلم الذاتي + التعلم التعاوني	استمارة الملاحظة
3.2	أن يلتزم بنشر الوعي بتاريخ الوطن وأهمية الحفاظ على مكتسباته وأمنه واستقراره.		التعلم الذاتي + الاستنتاج والاستنباط	استمارة الملاحظة
3.3	أن يعمق الولاء الوطني من خلال المامه بتاريخ الدولة السعودية		منتديات النقاش + التعلم التعاوني	استمارة الملاحظة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	أحوال الجزيرة العربية قبيل قيام الدولة السعودية الأولى	2
2	الدولة السعودية الأولى (1139 – 1233 هـ / 1726 – 1718 م): الجذور، التأسيس، التوسع، ونهايتها.	3
3	أئمة الدولة السعودية الأولى: القيم، المبادئ والنواب. أحوال البلاد بعد سقوط الدولة السعودية الأولى	2
4	أحوال الجزيرة العربية بعد نهاية الدولة السعودية الأولى.	2
5	الدولة السعودية الثانية: التأسيس، التوسع، البناء، النهاية.	2
6	أئمة الدولة السعودية الثانية: القيم، المبادئ والنواب.	2
7	الدولة السعودية الحديثة (المملكة العربية السعودية): الملك عبد العزيز، سيرته، جهوده في تأسيس الدولة، ومراحل توحيد المملكة.	3
8	ملوك المملكة العربية السعودية بعد وفاة المؤسس رحمه الله.	2
9	البناء الحضاري للدولة السعودية الحديثة و ملامح التنمية السعودية المعاصرة: نظام الحكم، المؤسسات الاجتماعية، الأنظمة الإدارية، الصحة، التعليم، المواصلات، النفط، الصناعة والاقتصاد.	2
المجموع		20 ساعة

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار منتصف الفصل	6	30%
2	اختبارات قصيرة + تكاليفات	اسبوعياً	20%
3	اختبار نهائي	11 و 12	50 %
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- د. فيصل بن مشعل آل سعود: موجز تاريخ الدولة السعودية، (جامعة المجمعة، ط2، 1439هـ، 2018م).
المراجع المساندة	- د. عبدالله بن صالح العثيمين: تاريخ المملكة العربية السعودية، (الرياض، مكتبة العبيكان، ط13، 1426هـ، 2005م). - د. عبد الفتاح حسن أبو عليّة: تاريخ الدولة السعودية في أدوارها الثلاث، (الرياض، دار المريخ للنشر، 1430هـ/ 2009). - د. مديحة أحمد درويش: تاريخ الدولة السعودية حتى الربع الأول من القرن العشرين، (جدة، دار الشروق للنشر والتوزيع، ط1، 1400هـ/ 1980م).
المصادر الإلكترونية	موقع دار الملك عبدالعزيز https://www.darah.org.sa/ المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات محاضرات مجهزة بأجهزة العرض الإلكتروني موقع التعلم الإلكتروني Blackboard
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	قاعات محاضرات مجهزة بأجهزة للعرض الإلكتروني برامج لغوية تعليمية. موقع التعلم الإلكتروني Blackboard
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب، قيادات البرنامج، المراجع النظير	استبيانات تقويم المقرر - استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة - والمقترحات (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب، قيادات البرنامج، المراجع النظير	استبيانات تقويم المقرر - استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة - استطلاع رأي تقييم مخرجات التعلم (غير مباشر)
مصادر التعلم	الطلاب، قيادات البرنامج، المراجع النظير	استبيانات تقويم المقرر - استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استبيانات تقويم المقرر - جدول قياس نواتج التعلم -	الطلاب، قيادات البرنامج، المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم اللغة العربية
رقم الجلسة	العاشرة
تاريخ الجلسة	1444 / 9 / 18 هـ